

Formation de formateurs à la déconstruction des préjugés

Objectif de la formation

Contexte

Disposant d'un cerveau et vivant en groupe, il est virtuellement impossible pour l'homme de ne pas avoir de préjugés. C'est ce que nous apprennent les sciences cognitives et la psychologie sociale. Ce qui relie la catégorisation, le stéréotype, le préjugé et la discrimination forme un mécanisme se nourrissant à la fois des caractéristiques du fonctionnement du cerveau et de notre vie en groupe et en société. Ces mécanismes sont généralement inconscients.

But de la formation

Le but de la formation est d'outiller les personnes souhaitant travailler ou travaillant sur les problématiques de stéréotypes, de préjugés, de discrimination et des violences basées sur les préjugés (haine raciale, etc.) afin qu'elles puissent elles-mêmes :

- outiller d'autres animateurs travaillant sur ces thématiques.
- intégrer les approches de la psychologie cognitive, neurocomportementales et de la psychologie sociale dans leurs propres pratiques.

Lieu où se déroule la formation

81 avenue de Tervueren 1040 Brussels

Les étapes de la formation

Phase 1 : fondamentaux des préjugés et outils - 4 jours en présentiel

Pour lutter contre les préjugés, ou du moins contre la discrimination, il est fondamental de comprendre comment ils se construisent. Cette compréhension permet en effet d'anticiper les réactivités des publics dès lors que l'on aborde les stéréotypes, les préjugés, la discrimination. L'idée de base est 1) d'écouter le préjugé, 2) d'identifier les besoins profonds sous-jacents aux préjugés, 3) installer une forme de dialogue intégrant ce besoin profond.

Des outils existants seront présentés et analysés en termes d'atouts par rapports à la déconstruction des préjugés. Cette phase implique un travail collaboratif et d'échanges sur les pratiques existantes.

1. Les fondamentaux sur le préjugé (**2 jours en présentiel**)
2. Les outils de l'animateur en déconstruction des préjugés. (**2 jours en présentiel**)
 - Une journée sur l'animation d'Echos Communication avec les enfants sur la déconstruction des préjugés et méthode de création d'une charte du Vivre Ensemble.
 - Une journée de partage sur les outils utilisés par les participants.

Phase 2 : les concepts principaux - phase d'e-learning (avril et mai 2015)

L'un des objectifs intermédiaires est d'assurer une bonne connaissance des principaux mécanismes inconscients qui sont à l'œuvre, à savoir, entre autres, la catégorisation, la généralisation, la distorsion, l'omission, le conformisme sociale, les contraintes de groupe, la préférence pour l'endogroupe, etc. Cette phase se fait dans un processus d'e-learning (apprentissage à distance).

3. Les mécanismes psycho-cognitifs, neurocomportementaux et sociologique du préjugé : maîtrise et articulation des principaux concepts (5 à 6 jours en e-learning).

Phase 3 : la pédagogie du préjugé – 5 jours en présentiel

Enfin, la difficulté inhérente au travail de transmission de savoir-être sur les préjugés vient de la difficulté à provoquer parmi le public cible des prises de conscience et des bascules mentales autorisant le dialogue.

4. La pédagogie du formateur (2 jours en présentiel)
5. Les savoir-être du formateur et de l'animateur (2 jours en présentiel)
6. L'évaluation de l'impact (1 jour en présentiel)

Les + de cette formation

- Meilleure connaissance de soi
- Travail prioritaire sur les comportements
- Une formation basée sur des expériences en psychologie cognitive, en neurosciences et en psychologie sociale
- Des exercices pratiques
- Une méthodologie de gestion du dialogue

Les dates

- 13 février et 5 mars 2015 : Les fondamentaux sur le préjugé
- 19 et 26 mars 2015 : Les outils de l'animateur en déconstruction des préjugés
- La phase d'e-learning se déroule sur les mois d'avril et mai 2015
- Le calendrier des dates pour les dernières phases sera fixé ultérieurement

Présentation des intervenants

Wivine Hynderick



Titulaire d'un master en sciences politiques et sociales, spécialisée en relations internationales. 7 années d'expérience dans le secteur de la coopération au développement. Passionnée par la question de l'accompagnement au changement et par la manière dont on peut mieux collaborer pour créer du développement. Elle développe des animations ludiques pour les 9-12 ans pour interpeller les enfants dans le regard qu'ils portent par rapport à la différence : au-delà des freins et des difficultés, comment mettre en valeur les opportunités et richesses de cette diversité ?

Pierre Biélande

Titulaire d'un master en sciences économiques et sociales et après avoir été assistant aux FUNDP, Pierre Biélande a enchaîné – et quelques fois cumulé –, les métiers de directeur, de rédacteur en chef, de journaliste et d'auteur. Titulaire d'un DES en gestion de l'environnement et formé à l'approche neurocomportementale et cognitive, il s'est spécialisé dans l'évolution des comportements et des organisations. Passionné par le changement, il s'est formé aux techniques de coaching et d'intelligence collective, et travaille depuis cinq ans sur la déconstruction des préjugés au travers des approches psychosociale, neurocomportementale, cognitive et philosophique. Depuis 2010, il a développé des formations sur la déconstruction des préjugés à destination de différents publics : animateurs scolaires, instituteurs, professeurs, étudiants.

Contact

Pierre Biélande, coordinateur Nord
direct: +32 2 609 09 46
mob.: +32 477 82 53 20
pierre@echoscommunication.org



Programme : les fondamentaux sur le préjugé (2 jours en présentiel)

Jour 1 : 13 février 2015

9h00-9h15 : Accueil

09h15-09h30 : Introduction de la formation, explication du programme de travail.

09h30-10h00 : Présentation de chacun et attentes.

- Définition de la Baseline (évaluation des connaissances et attentes des participants par rapport aux thématiques visées par la formation).

10h00-10h40 : Préjugé et déni

- Exercice auditif (5 min.)
- Le préjugé, les motivations, les comportements. (12 min.)
- Lien entre évolution de l'humanité et évolution du cerveau (The Croods : 8 min.)
- Utilité du préjugé (10 min.)

10h40-11h20 : Préjugé et émotions

- Le jeu des émotions. 20 min.
- Jeu de rôle sur le préjugé. 20 min.

11h20-11h35 : Pause

11h35-13h00 : Les mécanismes cognitifs à la base du préjugé (partie 1)

- Expériences pratiques sur les mécanismes de catégorisation (30 min.)
 - o vidéo + dessin
- Expériences pratiques sur les mécanismes de distorsion (50 min.) + exemples de biais cognitifs
 - o 3 caractéristiques
 - o Effet primauté, effet focalisation
 - o 15 biais cognitifs : accent sur dissonance cognitive

13h00 -14h00 : Pause repas

Après-midi

14h00 -15h15 : Les mécanismes cognitifs à la base du préjugé (partie 2)

- Expériences pratiques sur les mécanismes d'omission (40 min.)
 - o Ma présentation + celles des autres
 - o Omission : ne pas parler de...
 - o Impact de l'omission sur les préjugés : un peu de théorie
- Expériences pratiques sur les mécanismes de généralisation (35 min.)
 - o Les débatteurs et les observateurs (distribution préalable de rôles spécifiques dans le groupe)
 - o Les mots : indices du préjugé

15h15-15h30 : Pause

15h30-16h40 : Modes mentaux et préjugés

- Préjugés et stress : s'entendre dire qu'on a des préjugés sur quelque chose = stress, entendre des faits qui vont à l'encontre des préjugés = stress (lutte, fuite et inhibition) (10 min.)
- Exercices pratiques sur les territoires cérébraux et la bascule entre les modes mentaux. (10 min.)
- Un peu de théorie (20 min.) : amener la nuance, la curiosité, la relativité
- Jeu de rôle sur la création du lien interpersonnel et la question ouvrante non confrontante pour amener la bascule : base du dialogue interculturel. (20 min.)

16h40-17h15

- Synthèse : le schéma cognitif-dimension du groupe => introduction à la dynamique de groupe
- Feed back sur la journée

Jour 2 : 5 mars 2015

09h00-9h15 : Accueil

09h15-09h45 : récapitulatif première journée – questions-réponses

09h45-10h45

- Vidéo sur la conformisme social
- Expérience sur le conformisme social, travail en sous-groupes sur les représentations, les avantages et les contraintes du groupe (ex. de la famille).

10h45-11h00 : Pause

11h00-13h00 : la dimension sociale du préjugé : les rôles du préjugé

- les grandes théories psychosociales
 - o Tajfel et Turner : l'identité sociale, le coup de la tarte
 - o Sidanius et Pratto : la domination sociale, le coup de la tarte bis
 - o Talcott Parson : la violence systémique (ex. les CV)

14h00-14h40 : l'impact du préjugé

- Vidéo : Jane Elliot (10 min.)
- Echelle de préjugé et de discrimination d'Allport (10 min.)
- Sur le porteur du préjugé (10 min.)
- La violence systémique : le retour sur l'expérience des CV (10 min.)

14h40-15h30: préjugé, discrimination et cadres légaux (Part 1)

- Utilité des cadres légaux (en entreprises, dans la société) et de la contrainte sociale (dynamique du groupe) dans la chaîne catégorisation, stéréotype, préjugés et discrimination. (50 min.)
 - o Exercice : nous intégrons les préjugés dans la manière de mener nos projets (ex. du cadre logique et des résultats).
 - o Le rôle du temps. Analyse d'une mesure légale + débat.

15h30-15h45 : Pause

15h45-16h30 : préjugé, discrimination et cadres légaux (Part 2)

- Le politiquement correct, la problématique du déni individuel et collectif. Les grands débats.
- Limite de ces cadres : les différents concepts à l'œuvre.
 - o La réactivité des populations discriminées : stress, colère, révolte, défi, rejet, fuite, inhibition, reconstruction d'une identité valorisante pour soi. Le cercle vicieux du préjugé.
 - o Exercice : comment aborder la parole sauvage ? Travail en intelligence collective.

16h30-17h00 : Le rôle de l'éducation

- Le préjugé de l'inconnu au connu. Le cas de la Suisse.
- L'apprentissage du Vivre Ensemble.
- La nécessité d'une action coordonnée et systémique. => Les Tables rondes.

17h00-17h15 : Feed back sur la journée

Le déroulé détaillé des autres formations vous sera communiqué ultérieurement.